

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

Università di PISA
DIGITAL TECHNOLOGIES ENGINEERING (L-8 R), Carrara
Cod SUA: 1625740



OC1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il CoReCo ha espresso parere favorevole unanime.

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

La relazione del Nucleo di Valutazione affronta tutti i punti previsti dal protocollo di valutazione. Il Nucleo ha espresso parere favorevole.

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il documento di progettazione è inserito nella SUA-CdS e risulta sviluppato in modo coerente con le linee guida ANVUR.

valutazione parere: Positivo

OC2)

Qualità della progettazione del cds)

II.1

Dotazione di personale docente e figure specialistiche Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R).

presente: Si

motivazione:

Il CdS propone 11 docenti di riferimento, con pesi diversificati, di cui 3 professori ordinari (con un peso complessivo di 2,5) e 8 professori associati (peso complessivo di 6,5). Sono quindi soddisfatti i requisiti quantitativi della docenza di riferimento. Tutti i docenti appartengono a un SSD base o caratterizzante per la classe di laurea L-8.

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione infrastrutturale (aule, laboratori, biblioteche, infrastrutture, ecc.) Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il CdS di avvale di aule didattiche attrezzate, laboratori dedicati, aula informatica, spazi studio e ambienti per attività sperimentali e progettuali disponibili su più sedi complementari (Ex convento San Giacomo, Villa Fabbricotti, Biblioteca civica "Cesare Vico Lodovici"), con capienze comprese tra 24 e 60 posti per le aule indicate.

valutazione parere: undefined

Valutazione Finale

Valutazione:

Con riferimento al Corso di Laurea in **Digital Technologies Engineering, classe L-8 R**, proposto dall'**Università di Pisa**, si registra la presenza della documentazione richiesta ai fini dell'accREDITAMENTO iniziale e si procede alla valutazione dei punti relativi alle risorse a disposizione del CdS.

Documentazione per l'istituzione del CdS

I.1 – Comitato Regionale di Coordinamento. Si registra la presenza del parere favorevole del Comitato Regionale di Coordinamento delle Università Toscane. Dal verbale emerge che il Comitato, presa visione della documentazione trasmessa e sentita l'illustrazione delle caratteristiche e delle motivazioni della proposta, ha espresso all'unanimità parere favorevole all'attivazione del corso. Non risultano formulati rilievi o condizioni.

I.2 – Nucleo di Valutazione. Si registra la presenza della Relazione del Nucleo di Valutazione, con parere favorevole e motivato sull'istituzione del CdS e sulla sede di erogazione di Carrara. La Relazione prende in esame il progetto formativo, la domanda di formazione, il profilo culturale e professionale, la progettazione del percorso, i requisiti di accesso, le schede degli insegnamenti, le risorse di docenza, la sostenibilità e la dotazione infrastrutturale. Si prende atto che il Nucleo ha formulato una valutazione complessivamente favorevole, segnalando tuttavia aree di miglioramento pienamente condivisibili.

I.3 – Documento di progettazione. Si registra la presenza del Documento di progettazione del CdS, comprensivo degli elementi qualificanti del progetto formativo. Il documento illustra le motivazioni dell'attivazione, le consultazioni con le parti interessate, il profilo culturale e professionale, gli sbocchi occupazionali, l'architettura del percorso formativo, le modalità di accesso, le attività di orientamento e tutorato, le metodologie didattiche, le risorse di docenza e le strutture disponibili. Il progetto risulta coerente con la classe L-8 R.

Risorse a disposizione del CdS

II.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche. La dotazione di personale docente risulta adeguata e coerente rispetto al progetto formativo, per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica. La composizione comprende professori ordinari e professori associati, tutti appartenenti a settori scientifico-disciplinari caratterizzanti o comunque pienamente pertinenti alla classe L-8 R e agli obiettivi formativi dichiarati.

II.2 – Dotazione infrastrutturale. La dotazione infrastrutturale risulta complessivamente adeguata rispetto alle attività formative previste e alla fase di avvio del CdS.

Valutazione finale:

Alla luce della documentazione disponibile e della valutazione dei punti dell'Obiettivo II, il Corso di Laurea in Digital Technologies Engineering, classe L-8 R, presenta una dotazione di personale docente e una dotazione infrastrutturale adeguate rispetto agli obiettivi formativi dichiarati, alla numerosità prevista e alle caratteristiche del progetto formativo.

AccREDITAMENTO: Si